

校党委理论学习中心组

学习资料

(2025年第7期)

中共铜陵学院委员会宣传部编印

2025年8月

-
- 1.习近平在听取西藏自治区党委和政府工作汇报时强调全面贯彻新时代党的治藏方略努力建设团结富裕文明和谐美丽的社会主义现代化新西藏.....1
 - 2.加快建设教育强国.....3
 - 3.中共中央 国务院印发《教育强国建设规划纲要
(2024—2035年)》.....9
 - 4.习近平论科技创新 (2025年) 21
 - 5.中共安徽省委 安徽省人民政府关于加快建设教育强省的
实施意见.....27

习近平在听取西藏自治区党委和政府工作汇报时强调
全面贯彻新时代党的治藏方略
努力建设团结富裕文明和谐美丽的社会主义现代化新西藏

王沪宁蔡奇参加汇报会

新华社拉萨 8 月 20 日电 率中央代表团出席西藏自治区成立 60 周年庆祝活动的中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平，20 日听取西藏自治区党委和政府工作汇报。他强调，西藏要全面贯彻新时代党的治藏方略，坚持稳中求进工作总基调，完整准确全面贯彻新发展理念，扎实推动高质量发展，持续深入抓好稳定、发展、生态、强边四件大事，努力建设团结富裕文明和谐美丽的社会主义现代化新西藏。

习近平指出，西藏自治区成立 60 年来，在党中央坚强领导和全国人民大力支持下，自治区党委和政府团结带领全区各族人民艰苦奋斗、开拓进取，坚持和完善民族区域自治制度，深入开展反分裂斗争，经济社会发展取得举世瞩目的重大成就，雪域高原发生翻天覆地的变化，同全国各地一道如期全面建成小康社会、迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。他代表党中央，向西藏各族干部群众表示热烈祝贺、致以诚挚问候！

习近平强调，治藏稳藏兴藏，首先是要保持西藏的政治安定、社会稳定、民族团结、宗教和顺。要进一步铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史宣传教育，广泛宣传西藏自治区 60 年来的辉煌成就，讲好新时代西藏故事，引导各族干部群众不断增进“五个认同”。要积极创建全国民族团结进步模范区，推广普及国家通用语言文字，促进各民族交往交流交融，推动西藏与内地经济、文化、

人员双向交流。要按照系统推进我国宗教中国化、加强宗教事务治理法治化的要求，引导藏传佛教与社会主义社会相适应。要强化党建引领，健全社会工作体制机制，更好凝聚服务群众，夯实社会治理基础。

习近平指出，西藏发展有自身特点，要从实际出发推动高质量发展。要因地制宜发展高原特色优势产业，特别是特色农牧业和清洁能源产业，持续发展资源加工业，积极发展现代服务业，促进文旅产业融合。要有力有序有效推进雅下水电工程、川藏铁路等重大项目建设。要加强生态文明建设，协同推进降碳、减污、扩绿、增长，守护好“世界屋脊”和“亚洲水塔”。要统筹推进新型城镇化和乡村全面振兴，巩固拓展脱贫攻坚成果，扎实做好就业、教育、医疗卫生、社会保障、养老、托幼等民生工作，进一步提升各族群众的获得感、幸福感、安全感。要继续做好定日县灾后重建工作。

习近平强调，做好西藏工作，必须始终坚持党的领导、加强党的建设。要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，引导各族干部群众听党话、跟党走。要大力弘扬老西藏精神、“两路”精神，坚持严管厚爱统一、激励约束并重，引导广大党员、干部和各类人才奋发进取、担当作为，同时落实各项关爱措施，帮助解决后顾之忧。要充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用。要运用好深入贯彻中央八项规定精神学习教育成果和经验，健全作风建设常态化长效化机制。要认真落实全面从严治党政治责任，坚持正风肃纪反腐相贯通，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，努力营造风清气正的政治生态。

西藏自治区党委书记王君正汇报了自治区党委和政府的工作。全国政协副主席、自治区政协主席帕巴拉·格列朗杰，自治区人大常委会主任严金海，自治区人民政府主席嘎玛泽登参加汇报会。

王沪宁、蔡奇、李干杰、何立峰、张国清、王小洪、洛桑江村、胡春华和张升民，中央和国家机关有关部门负责同志，中央代表团全体成员，西藏自治区党政军负责同志等参加汇报会。（来源：“学习强国”

学习平台 2025年8月20日）

加快建设教育强国

习近平

教育是强国建设、民族复兴之基。我们党历来高度重视教育事业发展。党的十八大以来，我们坚持把教育作为国之大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到 2035 年建成教育强国的奋斗目标，坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断推进教育体制机制改革，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。学生德智体美劳全面发展成效更加显著，“五育并举”理念深入人心，学校思政课建设全面加强，素质教育扎实推进，一批又一批听党话、跟党走的时代新人茁壮成长；人民群众教育获得感更加充实，建成世界上规模最大的教育体系，教育普及水平实现历史性跨越，高等教育毛入学率超过 60%，县域义务教育基本均衡全面实现，学生资助覆盖全学段、累计 14 亿人次；教育支撑经济社会发展更加有力，新增劳动力平均受教育年限达到 14.2 年，拥有大学文化程度人口超过 2.4 亿人，高校在人才培养和基础研究、重大科技突破等方面作出重大贡献，职业教育为现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业输送了 70% 以上新增一线从业人员；教育综合改革更加深入，教育评价体系日趋完善，“双减”推动基础教育生态发生深刻变革，分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式基本形成，有力促进学生成长、国家选才、社会公平；中国教育国际影响力更加彰显，联合国教科文组织在欧美之外首个全球性一类中心落户中国。这些成绩有目共睹，教育强国建设迈出坚实步伐。

当前，世界百年变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，教育越来越成为提升国家核心竞争力、赢得战略主动的关键因素。我国高质量发展深入推进，现代化产业体系建设不断加快，人口发展呈现新的趋势性特征，对人才数量和专业结构提出了更高要求。人民群众对教育公平和质量充满期盼，从“有学上”到“上好学”的

愿望更加强烈。建设教育强国仍然任重道远。

我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。建设这样的教育强国，必须全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系，以质图强、以治促强，实现由大到强的系统跃升。

建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持社会主义办学方向，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚持和运用系统观念，正确处理几个重大关系。

一是支撑国家战略和满足民生需求的关系。要把培养国家重大战略急需人才摆到更加突出位置，着力造就拔尖创新人才，推动实现高水平科技自立自强。聚焦解决教育发展不平衡不充分问题，不断满足人民群众更高质量更加多样的教育需求。

二是知识学习和全面发展的关系。要全面提升教育教学质量，强化核心素养培育，夯实学生知识基础。健全德智体美劳全面培养体系，防止和纠正“分数至上”等偏差，促进学生身心健康、全面发展。

三是培养人才和满足社会需要的关系。培养人才是教育的基本职能，而能否满足经济社会发展需要是衡量人才培养成效的重要标准。要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，顺应时代发展要求，动态调整学科专业，优化办学资源配置，完善学生实习实践制度，努力让每一位人才都能人尽其才、才尽其用、各得其所。

四是规范有序和激发活力的关系。要完善学校管理体系，提升依法治教和管理水平，有效防范化解学校安全风险，筑牢高校意识形态安全防线。深化教育综合改革，以改革添动力、增活力，让广大教师潜心育人、大胆探索，让广大学生朝气蓬勃、追逐梦想。

五是扎根中国大地和借鉴国际经验的关系。扎根中国大地办教育是由我国历史、文化、国情决定的，是我们党发展教育事业的重要经验。要坚定文化自信，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，确保我们培养的人始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义。学习借鉴国际先进经验是建设教育强国的重要途径。要把握世界教育强国的共性特征和规律，博采众长、兼收并蓄，有效利用世界一流教育资源和创新要素，更好服务我国教育事业发展。

如期建成教育强国，任务艰巨、时不我待。我们要以百年树人的战略眼光，以百舸争流的奋斗姿态，勠力同心、锐意进取，朝着既定目标扎实迈进。

第一，坚定不移落实好立德树人根本任务。要不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。加强党的创新理论体系化学理化研究阐释，深刻揭示蕴含其中的道理学理哲理，以党的创新理论引领哲学社会科学知识创新、理论创新、方法创新，构建以各学科标识性概念、原创性理论为主干的中国哲学社会科学自主知识体系，并运用和落实到教学实践中。坚持课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合，注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，打造网络思想政治教育特色品牌，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。加大国家通用语言文字推广力度，促进铸牢中华民族共同体意识。

第二，强化教育对科技和人才的支撑作用。要坚持推动教育科技人才良性循环，统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。要以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，完善高校学科设置调整机

制和人才培养模式，超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。强化高水平研究型大学国家基础研究主力军和重大科技突破策源地作用，提高基础研究组织化程度，实施基础学科和交叉学科突破计划，建立科技创新与人才培养相互支撑、带动学科高质量发展的有效机制，从国家战略需求中凝练重大科技问题，持续产出原创性、颠覆性科技创新成果。大力推动高校科技成果转移转化，强化校企科研合作，增强协同、搭建平台、打通堵点，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。

要优化高等教育布局，着力建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，不断提升自主培养、吸引集聚高层次人才的能力，培育壮大国家战略人才力量。探索国家拔尖创新人才培养新模式，实现早发现、早培养，强化工程硕博士培养。通过稳定支持、长周期评价，促进青年科技人才成长发展。顺应人才多样化需求，分类推进高校改革发展，明确各类高校发展定位，引导高校在不同领域不同赛道发挥优势、办出特色。加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，优化政策环境，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

第三，提升教育公共服务质量和水平。坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。要优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，推动义务教育优质均衡发展，加强义务教育学校标准化建设，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。加强对留守儿童、残疾儿童的关心关爱，提升寄宿制学校办学条件和管理水平，办好必要的乡村小规模学校，建设好特殊教育学校。促进学前教育普及普惠和高中阶段学校多样化发展，探索逐步扩大免费教育范围。持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。大力加强学前教育、专门教育基础设施建设。

要深入实施国家教育数字化战略，建强用好国家智慧教育公共服务平台，探索数字赋能大规模因材施教、创新性教学的有效途径，扩大优质教育资源受益面，注重运用人工智能助力教育变革。提升终身

学习公共服务水平，完善终身学习制度，建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会。

第四，培养造就新时代高水平教师队伍。要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，推动教育家精神融入教师培养培训全过程，贯穿课堂教学、科学研究、社会实践各环节。不断提高教师培养培训质量，推动高水平大学开展教师教育，提升师范教育办学水平。统筹优化教师管理与资源配置，动态调整学校师生配比、教师岗位结构比例等，解决教师结构性、阶段性、区域性短缺问题。

尊师重教是中华民族的优良传统。要提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，落实完善乡村教师生活补助政策，推进高校薪酬制度改革。维护教师职业尊严和合法权益，减轻教师非教育教学任务负担，做好教师荣休工作。进一步加大优秀教师选树表彰和宣传力度，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

第五，建设具有全球影响力的重要教育中心。要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升教育国际影响力、竞争力和话语权，更好服务推动构建人类命运共同体。提升高等教育海外办学能力，完善职业教育产教融合、校企协同国际合作机制，鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学。扩大国际学术交流和教育科研合作。扩大中外青少年交流。深化同国际组织和多边机制合作，积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。

建设教育强国是新时代新征程全党全社会的共同责任。要坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。中央教育工作领导小组要加强统筹协调、整体推进、督促落实。各级党委和政府要坚持把教育放在优先发展的战略位置，组织实施好教育强国建设规划纲要。学校、家庭、社会要同向同行、协同配合，努力形成建设教育强国的强大合力。

同志们，建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、

坚实基础、战略支撑。我们要坚定信心、勇毅前行，开拓创新、真抓实干，为实现建成教育强国的宏伟目标而不懈奋斗！

※这是习近平总书记 2024 年 9 月 9 日在全国教育大会上的讲话。

（来源：《求是》2025 年第 11 期）

中共中央 国务院印发《教育强国建设规划纲要 (2024—2035年)》

新华社北京1月19日电 近日，中共中央、国务院印发了《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》主要内容如下。

为深入贯彻党的二十大关于加快建设教育强国的战略部署，制定本规划纲要。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，全面服务中国式现代化建设，扎根中国大地办教育，加快建设高质量教育体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设具有强大思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力的中国特色社会主义教育强国，为建设社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。

工作中要做到：坚持党对教育事业的全面领导，突出促进公平、提高质量，强化战略引领、支撑发展，深化改革创新、协同融合，坚持自主自信、胸怀天下。正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系，全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产

教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系，实现由大到强的系统跃升。

主要目标是：到 2027 年，教育强国建设取得重要阶段性成效。各级教育普及水平持续巩固提升，高质量教育体系初步形成，人民群众教育获得感明显提升，人才自主培养质量全面提高，拔尖创新人才不断涌现，关键领域改革取得实质性进展，教育布局结构与经济社会和人口高质量发展需求更加契合，具有全球影响力的重要教育中心建设迈上新台阶。到 2035 年，建成教育强国。党对教育事业全面领导的制度体系和工作机制系统完备，高质量教育体系全面建成，基础教育普及水平和质量稳居世界前列，学习型社会全面形成，人民群众教育满意度显著跃升，教育服务国家战略能力显著跃升，教育现代化总体实现。

二、塑造立德树人新格局，培养担当民族复兴大任的时代新人

（一）加强和改进新时代学校思想政治教育。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强习近平总书记关于教育的重要论述的学理阐释。实施新时代立德树人工程，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，把学校思想政治教育贯穿各学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，融入思想道德、文化知识、社会实践教育，确保广大学生始终忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于社会主义，坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心。开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，系统完善中小学思政课课程标准，整体优化设计高校思政课课程方案，推进大中小学思政课一体化改革创新。打造一批“大思政课”品牌。推动理想信念教育常态化制度化，加强社会主义核心价值观教育。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育。深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，开展中国共产党人精神谱系教育。坚定文化自信，加强社会主义先进文化、革命文化和中华优

秀传统文化教育，分学段有序融入思想政治教育。加强铸牢中华民族共同体意识教育。完善党政领导干部进校园开展思想政治教育长效机制，开展教育系统党员教育基本培训。增强学校基层党组织政治功能和组织功能，发挥战斗堡垒作用。

（二）加强党的创新理论体系化学理化研究阐释和成果应用。深入阐释党的创新理论科学内涵和实践要求，建强马克思主义理论学科，构建学科体系、学术体系、话语体系。全面推动党的创新理论研究成果转化为相应的学科方向和课程教材，将新时代伟大变革成功案例及其蕴含的道理学理哲理融入学校思想政治教育。

（三）拓展实践育人和网络育人空间和阵地。统筹推动价值引领、实践体验、环境营造，探索课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合的育人机制。组织学生体验感悟新时代生动实践和伟大成就，增加实践教学比重，充分发挥红色资源育人功能，支持学生参加红色研学之旅。推动思想政治工作和信息技术深度融合，打造网络思想政治教育特色品牌，加强青少年学生网络安全意识、文明素养、行为习惯等教育，塑造有利于青少年健康成长的网络空间和育人生态。

（四）促进学生健康成长、全面发展。深入实施素质教育，健全德智体美劳全面培养体系，加快补齐体育、美育、劳动教育短板。落实健康第一教育理念，实施学生体质强健计划，中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，加强校园足球建设，有效控制近视率、肥胖率。推进学校美育浸润行动。实施劳动习惯养成计划，提升学生动手实践能力、解决复杂问题能力和社会适应能力。普及心理健康教育，建立全国学生心理健康监测预警系统，分学段完善服务工作机制。加强宪法法治教育、国家安全教育、国防教育。深入实施青少年学生读书行动。

（五）打造培根铸魂、启智增慧的高质量教材。落实教材建设国家事权，体现党和国家意志。加强新时代马克思主义理论研究和建设工程重点教材建设。推进思政课教材建设。深入总结新时代伟大实践，推出“中国系列”原创教材，打造自主教材体系。开发一批基础教育

科学教材，打造一批职业教育优质教材，建设一批本科和研究生一流核心教材，遴选引进一批理工农医学科前沿优质教材。加快推进教材数字化转型。完善教材管理体制，健全国家、地方、学校、出版单位分级分类负责机制。完善教材建设相关表彰奖励制度。规范教辅材料和课外读物管理。

（六）推广普及国家通用语言文字。实施国家通用语言文字普及攻坚和质量提升行动。提高全民语言文化素养。健全语言文字规范标准体系，建设新型国家语料库。开展语言国情国力调查。加强网络空间语言文字规范引导。深入实施国家语言文化传承发展系列工程。加强与港澳台语言文化交流。

三、办强办优基础教育，夯实全面提升国民素质战略基点

（七）健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制。深入实施基础教育扩优提质工程。探索逐步扩大免费教育范围。建立基础教育各学段学龄人口变化监测预警制度，优化中小学和幼儿园布局。提高教育公共服务质量和水平，提升普惠性、可及性、便捷性，加强近期和中长期教育资源统筹配置。建立“市县结合”的基础教育管理体制，因地制宜打通使用各学段教育资源，加强跨学段动态调整和余缺调配，扩大学龄人口净流入城镇教育资源供给。支持人口20万以上县（市、区、旗）办好一所达到标准的特殊教育学校，鼓励有条件的地区建设十五年一贯制特殊教育学校。加强专门学校建设和专门教育工作。

（八）推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。加强义务教育学校标准化建设，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。促进学校优秀领导人员和骨干教师区域内统筹调配、交流轮岗。有序推进小班化教学。提升寄宿制学校办学条件和管理水平，办好必要的乡村小规模学校。推动符合条件的农业转移人口随迁子女义务教育享有同迁入地户籍人口同等权利，健全留守儿童、残疾儿童关爱体系和工作机制，健全控辍保学常态化机制。持续做好国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作。深入开展县域义务教育优质均衡督导评估，

有序推进市域义务教育优质均衡发展。

（九）促进学前教育普及普惠和高中阶段学校多样化发展。稳步增加公办幼儿园学位供给，落实和完善普惠性民办幼儿园扶持政策。支持有条件的幼儿园招收2至3岁幼儿。统筹推进市域内高中阶段学校多样化发展，加快扩大普通高中教育资源供给。探索设立一批以科学教育为特色的普通高中，办好综合高中。深入实施县域普通高中振兴计划。

（十）统筹推进“双减”和教育教学质量提升。巩固校外培训治理成果，严控学科类培训，规范非学科类培训。坚持依法治理，加强数字化、全流程管理。强化学校教育主阵地作用，全面提升课堂教学水平，加强对学习困难学生的辅导。压减重复性作业，减少日常考试测试频次。提高课后服务质量，丰富服务内容。加强科学教育，强化核心素养培育。

四、增强高等教育综合实力，打造战略引领力量

（十一）分类推进高校改革发展。实施高等教育综合改革试点。按照研究型、应用型、技能型等基本办学定位，区分综合性、特色化基本方向，明确各类高校发展定位，支持理工农医、人文社科、艺术体育等高校差异化发展。建立分类管理、分类评价机制，在办学条件、招生计划、学位点授权、经费投入等方面分类支持。根据不同类型高校功能定位、实际贡献、特色优势，建立资源配置激励机制，引导高校在不同领域不同赛道发挥优势、办出特色。

（十二）优化高等教育布局。统筹中央部门所属高校和地方高校发展。加大高水平研究型大学建设力度，加快推进地方高校应用型转型。支持部省合建高校加快发展，优化省部共建高校区域布局。新增高等教育资源适度向中西部地区、民族地区倾斜。完善对口支援工作机制。鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学。支持高校改善学生宿舍等办学条件。有序扩大优质本科教育招生规模，扩大研究生培养规模，稳步提高博士研究生占比，大力发展专业学位研究生教育。

（十三）加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。围绕

中国式现代化的本质要求，自主科学确定“双一流”标准，聚焦优势学科适度扩大“双一流”建设范围。完善质量、特色、贡献导向的监测评价体系，健全动态调整和多元投入机制，加大资源配置力度。建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式。实施一流学科培优行动，推动学科融合发展，超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，支持濒危学科和冷门学科。深化博士研究生教育改革，打造具有全球影响力的博士研究生教育，不断提升自主培养、吸引集聚高层次人才的能力。

（十四）完善拔尖创新人才发现和培养机制。着力加强创新能力培养，面向中小学生实施科学素养培育“沃土计划”；面向具有创新潜质的高中学生实施“脱颖计划”等。在战略急需和新兴领域，探索国家拔尖创新人才培养新模式。深化新工科、新医科、新农科、新文科建设，强化科技教育和人文教育协同，推进理工结合、工工贯通、医工融合、农工交叉，建强国家卓越工程师学院、国家产教融合创新平台等，深入实施国家卓越医师人才培养计划。打造一流核心课程、教材、实践项目和师资队伍。

（十五）构建中国哲学社会科学自主知识体系。聚焦中国式现代化建设重大理论和实践问题，以党的创新理论引领哲学社会科学知识创新、理论创新、方法创新，构建以各学科标识性概念、原创性理论为主干的自主知识体系。实施习近平新时代中国特色社会主义思想研究、中国特色哲学社会科学研究重大专项，加快自主知识体系构建步伐，覆盖哲学社会科学所有一级学科。完善以实践为导向的法学院校教育培养机制。推进哲学社会科学创新平台和创新团队建设，加强全国重点马克思主义学院建设，建好高校哲学社会科学实验室。

五、培育壮大国家战略科技力量，有力支撑高水平科技自立自强

（十六）实施基础学科和交叉学科突破计划。强化高水平研究型大学国家基础研究主力军和重大科技突破策源地作用，提高基础研究组织化程度，建立科技创新与人才培养相互支撑、带动学科高质量发展的有效机制。打造校企地联合创新平台，加强重大科技基础设施、

科技资源库建设，打造一流科技领军人才和创新团队，实现基础学科突破，引领学科交叉融合再创新。

（十七）促进青年科技人才成长发展。大力弘扬科学家精神，营造鼓励探索、宽容失败的良好环境。培养造就一批高水平师资和学术大师。

（十八）提高高校科技成果转化效能。依托国家大学科技园打造高校区域技术转移转化中心，加强与各类技术转移转化平台和高新园区等的协同，搭建校企联合研发、概念验证、中试熟化等平台，建强技术转移转化等专业人才队伍。打造高端成果交易会、大学生创新大赛等品牌。

（十九）建设高等研究院开辟振兴区域发展新赛道。面向中西部、东北等地区布局建设高等研究院，促进高水平高校、优势学科与重点行业和头部企业强强联合，以需求定项目、以项目定团队，构建人才培养、科学研究和技术转移为一体的产教融合科教融汇新样本。

六、加快建设现代职业教育体系，培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才

（二十）塑造多元办学、产教融合新形态。深入推进省域现代职业教育体系新模式试点，落实地方政府统筹发展职业教育主体责任。建强市域产教联合体、行业产教融合共同体，优化与区域发展相协调、与产业布局相衔接的职业教育布局。推动有条件地区将高等职业教育资源下沉到市县。鼓励企业举办或参与举办职业教育，推动校企在办学、育人、就业等方面深度合作。健全德技并修、工学结合育人机制，在产业一线培养更多大国工匠。

（二十一）以职普融通拓宽学生成长成才通道。支持普通中小学开展职业启蒙教育、劳动教育。推动中等职业教育与普通高中教育融合发展。加强优质中等职业学校与高等职业学校衔接培养。加强教考衔接，优化职教高考内容和形式。鼓励应用型本科学校举办职业技术学院或开设职业技术专业。稳步扩大职业本科学校数量和招生规模。

（二十二）提升职业学校关键办学能力。优化实施高水平高等职

业学校和专业建设计划，建设一批办学特色鲜明的高水平职业本科学校。加快推动职业学校办学条件全面达标。实施职业教育教学关键要素改革，系统推进专业、课程、教材、教师、实习实训改革，建设集实践教学、真实生产、技术服务功能于一体的实习实训基地。

（二十三）优化技能人才成长政策环境。加大产业、财政、金融、就业等政策支持，新增教育经费加大对职业教育支持。积极推动职业学校毕业生在落户、就业、参加招录（聘）、职称评聘、晋升等方面与普通学校毕业生享受同等待遇。落实“新八级工”制度，以技能水平和创造贡献为依据，提高生产服务一线技能人才工资水平。弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，形成人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。

七、建设学习型社会，以教育数字化开辟发展新赛道、塑造发展新优势

（二十四）提升终身学习公共服务水平。构建以资历框架为基础、以学分银行为平台、以学习成果认证为重点的终身学习制度。加强教育资源共享和公共服务平台建设，建设学习型城市、学习型社区，完善国家开放大学体系，建好国家老年大学。加强学习型社会数字基础设施建设，建好国家数字大学。完善和加强继续教育、自学考试、非学历教育等制度保障，建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会。

（二十五）实施国家教育数字化战略。坚持应用导向、治理为基，推动集成化、智能化、国际化，建强用好国家智慧教育公共服务平台，建立横纵贯通、协同服务的数字教育体系。开发新型数字教育资源。建好国家教育大数据中心，搭建教育专网和算力共享网络。推进智慧校园建设，探索数字赋能大规模因材施教、创新性教学的有效途径，主动适应学习方式变革。打造世界数字教育大会、世界数字教育联盟、全球数字教育发展指数、数字教育权威期刊等公共产品，推动优质慕课（大型开放式网络课程）走出去。

（二十六）促进人工智能助力教育变革。面向数字经济和未来产

业发展，加强课程体系改革，优化学科专业设置。制定完善师生数字素养标准，深化人工智能助推教师队伍建设。打造人工智能教育大模型。建设云端学校等。建立基于大数据和人工智能支持的教育评价和科学决策制度。加强网络安全保障，强化数据安全、人工智能算法和伦理安全。

八、建设高素质专业化教师队伍，筑牢教育强国根基

（二十七）实施教育家精神铸魂强师行动。推动教育家精神融入教师培养培训全过程，贯穿课堂教学、科学研究、社会实践各环节，构建日常浸润、项目赋能、平台支撑的教师发展良好生态。加强教师队伍思想政治工作，加强教师党组织建设，发挥党员教师先锋模范作用。坚持师德师风第一标准，健全师德师风建设长效机制，严格落实师德失范“零容忍”。

（二十八）提升教师专业素质能力。健全教师教育体系，扩大实施国家优秀中小学教师培养计划，推动高水平大学开展教师教育，提高师范教育办学质量。加强义务教育班主任队伍建设。完善高水平职业教育教师培养培训和企业实践制度，提升“双师型”教师队伍建设水平。面向全球聘任高水平师资，加强教师培训国际交流合作，健全高校教师发展支持服务体系。强化教师全员培训，完善国家、省、市、县、校分级研训体系。

（二十九）优化教师管理和资源配置。完善国家教师资格制度和教师招聘制度。优化各级各类学校师生配比，统筹做好寄宿制学校、公办幼儿园教职工编制配备。优化中小学教师“县管校聘”管理机制。深化教师考核评价制度改革。优化教师岗位结构比例。鼓励职业学校教师与企业高技能人才按规定互聘兼职。制定高校工科教师聘用指导性标准。深入实施国家银龄教师行动计划。推动博士后成为高校教师的重要来源。

（三十）提高教师政治地位、社会地位、职业地位。保障教师课后服务工作合理待遇，优化教师工资结构，落实完善乡村教师生活补助政策。强化高中、幼儿园教师工资待遇保障，完善职业学校教师绩

效工资保障制度，推进高校薪酬制度改革。维护教师职业尊严和合法权益，减轻教师非教育教学任务负担，落实社会公共服务教师优先政策，做好教师荣休工作。加大优秀教师选树表彰和宣传力度，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

九、深化教育综合改革，激发教育发展活力

（三十一）深化教育评价改革。各级党委和政府要树立正确政绩观，树立科学的教育评价导向，防止和纠正“分数至上”等偏差。有序推进中考改革。加快扩大优质高中招生指标到校，开展均衡派位招生试点。深化高考综合改革，构建引导学生德智体美劳全面发展的考试或考核内容体系，重点强化学生关键能力、学科素养和思维品质考查。深化研究生学术学位和专业学位的分类选拔，加强科研创新能力和实践能力考查。推进信息技术赋能考试评价改革。深化高校人才评价改革，破除人才“帽子”制约，突出创新能力、质量、实效、贡献导向，科学认定标志性成果。完善义务教育优质均衡推进机制。引导规范民办教育发展。

（三十二）完善人才培养与经济社会发展需要适配机制。坚持总体适配、动态平衡、良性互动，完善人才需求预测预警机制，探索建立国家人才供需对接大数据平台，加强分行业分领域人才需求分析和有效对接，定期编制发布人才需求报告和人才需求目录。开展就业状况跟踪调查，强化就业状况与招生计划、人才培养联动，加强就业质量监测和评价反馈。超前布局、动态调整学科专业，优化办学资源配置，完善学生实习实践制度。加快构建高校毕业生高质量就业服务体系，促进高校毕业生高质量充分就业。

（三十三）提升依法治教和管理水平。健全教育法律法规规章，研究编纂教育法典。完善学校管理体系，健全学校章程实施保障机制，落实学校办学自主权。坚决惩治学术不端行为及学术腐败，完善师生科研诚信和作风学风教育培训机制。完善督政、督学、评估监测教育督导体系，健全国家、省、市、县教育督导机构。构建校园智能化安防体系，完善学生欺凌和暴力行为早发现、早预防、早控制机制，加

强防溺水、交通安全等教育，完善校园安全纠纷多元化解机制和安全风险社会化分担机制。

（三十四）健全教育战略性投入机制。各级政府要加大财政投入力度，建立预算拨款和绩效激励约束机制，确保财政一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减，保证国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例高于 4%。完善各级各类教育预算拨款制度，合理确定并适时提高相关拨款标准和投入水平，建立学生资助标准动态调整机制。逐步提高预算内投资用于教育的比重。优化完善教育领域相关转移支付。搭建高校、企业、社会深度融合的协同育人经费筹措合作机制。发挥各级教育基金会作用，引导规范社会力量投入和捐赠教育。完善非义务教育培养成本合理分担机制。完善覆盖全学段学生资助体系。完善教育经费统计体系。优化教育支出结构，强化经费监管和绩效评价。

（三十五）构建教育科技人才一体统筹推进机制。加强主管部门定期会商，共同做好政策协调、项目统筹、资源配置。完善科教协同育人机制，加强创新资源统筹和力量组织。强化教育对科技和人才的支撑作用，教育布局 and 改革试点紧密对接北京、上海、粤港澳大湾区等国际科技创新中心建设，对接区域科技创新中心建设、国家高水平人才高地和吸引集聚人才平台建设，提升国家创新体系整体效能。

十、完善教育对外开放战略策略，建设具有全球影响力的重要教育中心

（三十六）提升全球人才培养和集聚能力。加强对出国留学人员的教育引导和服务管理。改革国家公派出国留学体制机制，加强“留学中国”品牌和能力建设，完善来华留学入学考试考核。鼓励支持选拔优秀人才到国际知名高校、研究机构研修，扩大中外青少年交流，实施国际暑期学校等项目。提升高等教育海外办学能力，完善职业教育产教融合、校企协同国际合作机制，深耕鲁班工坊等品牌。支持更多国家开展中文教学。

（三十七）扩大国际学术交流和教育科研合作。支持高水平研究

型大学发起和参与国际大科学计划、建设大科学装置、主持重大国际科研项目，推动建设高水平高校学科创新引智基地、国际合作联合实验室。高质量推进国际产学研合作。积极参与开放科学国际合作。

（三十八）积极参与全球教育治理。深化同联合国教科文组织等国际组织和多边机制合作。建立教育创新合作网络，支持国际 STEM（科学、技术、工程、数学）教育研究所建设发展。支持国内高校设立教育类国际组织、学术联盟，打造具有国际影响力的学术期刊、系列指数和报告。设立区域全面经济伙伴关系国际教育合作区。实施中国教育品牌培育计划。

十一、加强组织实施

建设教育强国，必须完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。全面推进各级各类学校党的建设，牢牢掌握党对学校意识形态工作领导权，落实意识形态工作责任制，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，将党风政风、师德师风、校风学风建设作为评价学校领导班子办学治校水平的重要内容，维护教育系统政治安全与和谐稳定。充分发挥中央教育工作领导小组统筹协调、整体推进、督促落实作用，推动解决教育强国建设中的重大问题，加强教育强国建设的监测评价。各级党委和政府要切实扛起教育强国建设的政治责任，把推进教育强国建设纳入重要议事日程，结合实际抓好本规划纲要贯彻落实。要营造全社会共同关心支持教育强国建设的良好环境，加强宣传和舆论引导，健全学校家庭社会协同育人机制，形成建设教育强国强大合力。

习近平论科技创新

(2025 年)

制造业要坚持高端化、智能化、绿色化方向，不断提高产品科技含量和附加值，像鞍钢这样的国有大企业要为中国式现代化多作贡献。

——习近平 2025 年 1 月 22 日至 24 日赴辽宁看望慰问基层干部群众时的讲话

传统产业要强化产业基础再造和重大技术装备攻关，不断提升核心竞争力。培育壮大战略性新兴产业重在强化科技创新和产业创新深度融合，因地制宜发展新质生产力。

——习近平 2025 年 1 月 22 日至 24 日赴辽宁看望慰问基层干部群众时的讲话

高质量发展离不开创新驱动和产业支撑。要守牢实体经济这个根基，统筹推动传统产业转型、优势产业壮大和新质生产力培育，构建体现吉林特色的现代化产业体系。要推进科技创新同产业创新深度融合，整合科研资源和力量，强化企业创新主体地位，优化创新生态，力争在一批重大科技专项上取得新突破，推动科技成果向现实生产力转化。

——习近平 2025 年 2 月 8 日在听取吉林省委和省政府工作汇报时的讲话

持续推进基础设施竞争性领域向各类经营主体公平开放，支持有能力的民营企业牵头承担国家科技攻关任务，向民营企业进一步开放国家重大科研基础设施，完善民营企业参与国家重大项目建设长效机制，支持民营企业积极参与“两重”建设和“两新”工作。

——习近平 2025 年 2 月 17 日在民营企业座谈会上的讲话

坚定不移走高质量发展之路。高质量发展是民营经济发展的必由之路。广大民营企业和民营企业要自觉投身构建新发展格局、推动高质量发展的生动实践，努力为推动科技创新、培育新质生产力、建

设现代化产业体系、推进乡村全面振兴、促进区域协调发展、保障和改善民生等多作贡献。要坚守主业、做强实业，加强自主创新，转变发展方式，不断提高企业质量、效益和核心竞争力。

——习近平 2025 年 2 月 17 日在民营企业座谈会上的讲话

科技创新和产业创新，是发展新质生产力的基本路径。抓科技创新，要着眼建设现代化产业体系，坚持教育、科技、人才一起抓，既多出科技成果，又把科技成果转化为实实在在的生产力。抓产业创新，要守牢实体经济这个根基，坚持推动传统产业改造升级和开辟战略性新兴产业、未来产业新赛道并重。抓科技创新和产业创新融合，要搭建平台、健全体制机制，强化企业创新主体地位，让创新链和产业链无缝对接。

——习近平 2025 年 3 月 5 日在参加十四届全国人大三次会议江苏代表团审议时的讲话

新时代新征程，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。

——习近平 2025 年 3 月 6 日在看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员并参加联组会时的讲话

建设教育强国、科技强国、人才强国，必须坚持正确办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

——习近平 2025 年 3 月 6 日在看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员并参加联组会时的讲话

实现科技自主创新和人才自主培养良性互动，教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。要实施好基础学科和交叉学科突破计划，打造校企地联合创新平台，提高科技成果转化效能。

——习近平 2025 年 3 月 6 日在看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员并参加联组会时的讲话

建设教育强国、科技强国、人才强国，是全党全社会的共同责任。人民政协要充分发挥专门协商机构作用，广泛凝聚人心、凝聚共识、

凝聚智慧、凝聚力量，促进教育科技人才事业高质量发展。广大民盟、民进成员和教育界人士要发挥自身优势，更好支持参与教育科技人才体制机制一体改革和发展的实践，为提升国家创新体系整体效能贡献智慧和力量。

——习近平 2025 年 3 月 6 日在看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员并参加联组会时的讲话

云南要以科技创新为引领做强做优做大资源型产业，积极发展战略性新兴产业和未来产业。

——习近平 2025 年 3 月 19 日至 20 日在云南考察时的讲话

面对新一代人工智能技术快速演进的新形势，要充分发挥新型举国体制优势，坚持自立自强，突出应用导向，推动我国人工智能朝着有益、安全、公平方向健康有序发展。

——习近平 2025 年 4 月 25 日在二十届中央政治局第二十次集体学习时的讲话

人工智能作为引领新一轮科技革命和产业变革的战略性技术，深刻改变人类生产生活方式。党中央高度重视人工智能发展，近年来完善顶层设计、加强工作部署，推动我国人工智能综合实力整体性、系统性跃升。同时，在基础理论、关键核心技术等方面还存在短板弱项。要正视差距、加倍努力，全面推进人工智能科技创新、产业发展和赋能应用，完善人工智能监管体制机制，牢牢掌握人工智能发展和治理主动权。

——习近平 2025 年 4 月 25 日在二十届中央政治局第二十次集体学习时的讲话

人工智能领域要占领先机、赢得优势，必须在基础理论、方法、工具等方面取得突破。要持续加强基础研究，集中力量攻克高端芯片、基础软件等核心技术，构建自主可控、协同运行的人工智能基础软硬件系统。以人工智能引领科研范式变革，加速各领域科技创新突破。

——习近平 2025 年 4 月 25 日在二十届中央政治局第二十次集体学习时的讲话

我国数据资源丰富，产业体系完备，应用场景广阔，市场空间巨大。要推动人工智能科技创新与产业创新深度融合，构建企业主导的产学研用协同创新体系，助力传统产业改造升级，开辟战略性新兴产业和未来产业发展新赛道。统筹推进算力基础设施建设，深化数据资源开发利用和开放共享。

——习近平 2025 年 4 月 25 日在二十届中央政治局第二十次集体学习时的讲话

人工智能作为新技术新领域，政策支持很重要。要综合运用知识产权、财政税收、政府采购、设施开放等政策，做好科技金融文章。推进人工智能全学段教育和全社会通识教育，源源不断培养高素质人才。完善人工智能科研保障、职业支持和人才评价机制，为各类人才施展才华搭建平台、创造条件。

——习近平 2025 年 4 月 25 日在二十届中央政治局第二十次集体学习时的讲话

人工智能带来前所未有发展机遇，也带来前所未遇风险挑战。要把握人工智能发展趋势和规律，加紧制定完善相关法律法规、政策制度、应用规范、伦理准则，构建技术监测、风险预警、应急响应体系，确保人工智能安全、可靠、可控。

——习近平 2025 年 4 月 25 日在二十届中央政治局第二十次集体学习时的讲话

人工智能可以是造福人类的国际公共产品。要广泛开展人工智能国际合作，帮助全球南方国家加强技术能力建设，为弥合全球智能鸿沟作出中国贡献。推动各方加强发展战略、治理规则、技术标准对接协调，早日形成具有广泛共识的全球治理框架和标准规范。

——习近平 2025 年 4 月 25 日在二十届中央政治局第二十次集体学习时的讲话

要顺应新一轮科技革命和产业变革，全面提升劳动者素质。这是中国工人阶级作为“最进步的阶级”始终走在时代前列的必然要求。要紧紧围绕实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，

深入实施职工素质建设工程，深化产业工人队伍建设改革，广泛开展劳动和技能竞赛，引导广大劳动者终身学习、不断提高自身素质，努力建设一支知识型、技能型、创新型的劳动者大军。

——习近平 2025 年 4 月 28 日在庆祝中华全国总工会成立 100 周年暨全国劳动模范和先进工作者表彰大会上的讲话

上海承担着建设国际科技创新中心的历史使命，要抢抓机遇，以服务国家战略为牵引，不断增强科技创新策源功能和高端产业引领功能，加快建成具有全球影响力的科技创新高地。

——习近平 2025 年 4 月 29 日在上海考察时的讲话

人工智能技术加速迭代，正迎来爆发式发展，上海要总结好以大模型产业生态体系孵化人工智能产业等成功经验，加大探索力度，力争在人工智能发展和治理各方面走在前列，产生示范效应。

——习近平 2025 年 4 月 29 日在上海考察时的讲话

我国数据资源丰富，产业体系完备，市场空间巨大，发展人工智能前景广阔，要加强政策支持和人才培养，努力开发更多安全可靠的优质产品。

——习近平 2025 年 4 月 29 日在上海考察时的讲话

“十五五”时期，必须把因地制宜发展新质生产力摆在更加突出的战略位置，以科技创新为引领、以实体经济为根基，坚持全面推进传统产业转型升级、积极发展新兴产业、超前布局未来产业并举，加快建设现代化产业体系。要完善国家创新体系，激发各类创新主体活力，瞄准世界科技前沿，在加强基础研究、提高原始创新能力上持续用力，在突破关键核心技术、前沿技术上抓紧攻关。要统筹推进教育科技人才一体发展，筑牢新质生产力发展的基础性、战略性支撑。

——习近平 2025 年 4 月 30 日在部分省区市“十五五”时期经济社会发展座谈会上的讲话

现代制造业离不开科技赋能，要大力加强技术攻关，走自主创新的发展路子。

——习近平 2025 年 5 月 19 日至 20 日在河南考察时的讲话

河南作为经济大省，要进一步夯实实体经济这个根基，以科技创新为引领，因地制宜发展新质生产力，提升现代化产业体系对高质量发展的支撑能力。

——习近平 2025 年 5 月 19 日至 20 日在河南考察时的讲话

传统制造业是实体经济的重要组成部分，要把握市场需求，加强科技创新，让传统产业焕发新活力。

——习近平 2025 年 7 月 7 日至 8 日在山西考察时的讲话

我国的工业发展，过去是靠一榔头一锤子地敲，今天要靠先进技术和装备来提升水平。实业兴国，实干兴邦。希望你们再接再厉、更上层楼，为建设制造强国多作贡献。

——习近平 2025 年 7 月 7 日至 8 日在山西考察时的讲话

（本专论在整理更新中）

（来源：“学习强国”学习平台 2025 年 8 月 15 日）

中共安徽省委 安徽省人民政府关于加快建设教育强省的 实施意见

为加快建设教育强省，推进教育现代化，根据《中共中央、国务院关于印发〈教育强国建设规划纲要（2024—2035年）〉的通知》，结合我省实际，现提出如下实施意见。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述和考察安徽重要讲话精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，锚定打造“三地一区”战略定位，按照全国教育大会部署要求，坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，根据省委十一届七次、八次、九次全会安排，加快建设布局结构更优、育人质量更高、支撑能力更强、群众口碑更好的教育强省，切实提升思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为谱写中国式现代化安徽篇章提供有力支撑。

到2027年，教育强省建设取得重要阶段性成效。德智体美劳全面培养机制更加完善。各级教育普及水平持续巩固提升，皖北等地基础教育发展质量显著提升，高质量教育体系初步形成，人民群众教育获得感明显提升。职普融通、产教融合的职业教育加快发展。高等教育综合实力迈上新台阶，高校分类发展机制更加健全，学科专业结构更加适配产业发展，科技成果转化成效、人才自主培养质量明显提升。

到2035年，建成教育强省。党对教育事业全面领导的制度机制系统完备，高质量教育体系全面建成，人民群众教育满意度显著跃升，教育对谱写中国式现代化安徽篇章的支撑服务能力显著跃升，教育现

代化总体实现。

二、落实立德树人根本任务

（一）加强新时代学校思想政治教育。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程。实施新时代立德树人工程，坚持思政课建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行，开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。推动理想信念教育常态化制度化。推进大中小学思政课一体化改革创新，将新时代伟大实践及安徽发展成就、红色文化资源转化为育人资源，建设一批“大思政课”实践教学基地，培育一批思政课名师。

（二）加强党的创新理论研究阐释。深入阐释党的创新理论科学内涵和实践要求。建强马克思主义理论学科，建设一批高校人文社科重点研究基地和哲学社会科学省级重点实验室。加强重点马克思主义学院建设。

（三）促进学生健康成长、全面发展。深入实施素质教育，深化德智体美劳“五大行动”，建设一批省级实验区。落实健康第一教育理念，中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时，义务教育阶段每天不少于1节体育课，加强校园足球建设，有效控制青少年近视率、肥胖率。打造特色美育课程和品牌。实施劳动习惯养成计划，完善学生实习实践制度。系统加强STEM（科学、技术、工程、数学）教育，强化科技教育与人文教育协同。更大力度普及心理健康教育，完善学生心理健康问题早发现、早干预机制。加强宪法法治教育、国家安全教育、国防教育。开展以孝老爱亲等为主要内容的“爱的生长”专题教育。强化学校家庭社会协同育人，加快建立协同育人“教联体”。统筹推进“双减”和教育教学质量提升，严控学科类培训，规范非学科类培训。拓展实践育人、网络育人空间和阵地。

三、办优基础教育

（四）健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制。健全基础教育学位预警调度机制，加强近期和中长期教育资源统筹配置。

建立“市县结合”的基础教育管理体制，因地制宜打通使用各学段教育资源，扩大学龄人口净流入城镇教育资源供给。推动优质教育服务向农村覆盖，试点开展县域“校共体”建设，办好寄宿制学校和必要的乡村小规模学校。探索逐步扩大免费教育范围。办好办优一批特殊教育学校，推动特殊教育提质增效。加强专门学校建设和专门教育工作。

（五）推进学前教育优质普惠发展。加强学前教育资源整合利用，稳步增加公办幼儿园学位供给，实现学前教育普及普惠县全覆盖。在产业园、流动人口聚集区等区域，因地制宜布局一批“嵌入式”幼儿园。依托乡镇公办中心园办好村园。推进托幼一体化发展，支持有条件的幼儿园招收2至3岁幼儿。

（六）推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。实施皖北地区基础教育优质资源扩容工程，推广“强校+”模式，完善跨县域、跨市域集团化办学机制。加快推进义务教育优质均衡县全覆盖，稳步推进市域义务教育优质均衡发展，有序推动骨干教师、学校优秀领导人员等统筹调配、交流轮岗。有序推进小班化教学。创新城乡一体化办学机制，提升乡镇中心校办学质量，巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，健全控辍保学常态化机制。健全留守儿童、残疾儿童、流动儿童关爱体系和工作机制。

（七）推动普通高中优质特色发展。加快扩大普通高中教育资源供给和招生规模。新建、改扩建一批普通高中，推进优质普通高中集团化、多校区办学。深入实施县域普通高中振兴计划，组织高校、优质普通高中托管帮扶薄弱县中。探索建设一批有影响力的以科学教育、国防教育等为特色的普通高中，办好综合高中。

四、办强高等教育

（八）优化高校结构布局。实施高等教育综合改革试点，推动高校分类发展。按照研究型、应用型、技能型等基本办学定位，建设一批研究特色高校、行业特色高校、应用特色高校、技能特色高校，分类实施建设、管理、评价、支持。调整优化高等教育层次结构，加大

高水平研究型大学建设力度，稳步扩大优质本科教育招生规模。有序扩大研究生培养规模。加强教育资源整合优化。改善基本办学条件。

（九）推动“双一流”建设提质扩量。支持中国科学技术大学建成中国特色、世界一流大学。推动合肥工业大学、安徽大学综合实力进入全国前列。加大“双一流”培育力度，“一校一策”推动省属高水平大学争创“双一流”。持续实施高峰学科建设行动，开展对标晋级。

（十）优化学科专业布局。完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，建立健全以创新体系和产业需求为牵引的学科专业设置及动态调整机制，“校—企—地”联合超前布局一批目录外学科专业，新设一批急需学科专业，优化一批传统专业，淘汰一批不适应发展需要的专业，服务新兴产业和未来产业的学科专业占比稳定在70%以上。强化学科专业内涵建设。实施新工科建设行动，大力培育发展以新工科为主的工科高校，提升新工科专业占比。支持组建新工科建设研究中心、高校新工科建设联盟。面向产业急需布局建设一批卓越工程师学院、卓越工程师创新研究院、未来技术学院。实施新兴交叉学科“多跨协同”培育计划，打造一批“智能+”交叉专业群。实施基础学科和交叉学科突破计划。加快布局未来学科。

五、强化教育对科技和人才的支撑作用

（十一）服务国家战略科技力量建设。加强有组织科研攻关，建立科技创新与人才培养相互支撑、带动学科高质量发展的有效机制。实施高校研发能力提升计划，有效支撑量子信息、聚变能源、深空探测三大科创引领高地建设。支持高能级创新平台建设。强化基础研究和应用基础研究。支持企业在高校设立研发中心。

（十二）建强安徽高等研究院。坚持校地联动、校企共建、校校合作，稳步扩大安徽高等研究院人才培养规模，推动“硕士—博士—博士后”贯通式培养，构建以实战实教、应用导向、市场检验为标志的产教融合和科教融汇新模式。

（十三）加速高校科技成果转移转化。构建“概念验证—小试中

试—检验检测”新型转化孵化平台体系。依托工业互联网平台耦合供需，常态化开展成果转化路演。全面推行高校职务科技成果赋权改革，探索符合高校特点的科技成果转化评价机制。推动高校设立科技成果转化转移转化机构，持股平台公司。

（十四）推动高校人才队伍高质量发展。实施高校人才队伍高质量发展支持行动。加强高校博士后工作站、流动站建设。高校引进人才依规享受省级和所在地人才政策。充分发挥中国科学技术大学、合肥工业大学、安徽大学等校友会平台作用，吸引更多校友回皖创新创业。

六、加快职业教育改革发展

（十五）塑造多元办学、产教融合新形态。争取省域现代职业教育体系建设改革试点。建设一批办学特色鲜明的高水平职业本科学校，实施“双高”“双优”建设计划。推动优质高等职业教育资源下沉到市县。优化职业教育布局，建成一批省级行业产教融合共同体、省级市域产教联合体、县域产教融合体。深化校企“双主体”“双导师”育人，扩大订单式、学徒制、双元制培养规模，建成一批省级高水平现代产业学院、现场工程师学院。鼓励企业举办或参与举办职业教育，推动校企在办学、育人、就业等方面深度合作。大力发展技工教育，建设一批高水平技师学院、优质技工学校和高水平专业群。

（十六）以职普融通拓宽学生成长成才通道。系统推进专业、课程、教材、教师、实习实训等关键要素改革。加强优质中等职业学校与高等职业学校开展“3+2”五年制衔接培养。稳步扩大本科层次职业教育培养规模。鼓励应用型本科学校举办职业技术学院或开设职业技术专业。

（十七）大力发展终身教育。构建以资历框架为基础、以学分银行为平台、以学习成果认证为重点的终身学习制度。推广“互联网+职业培训”，扩大技能培训规模。办好各级开放大学。扩大老年教育资源供给，推动老年教育发展。

七、建强高素质专业化教师队伍

（十八）实施教育家精神铸魂强师行动。推动教育家精神融入教师培养培训全过程，贯穿教师课堂教学、科学研究、社会实践各环节。加强教师队伍思想政治工作，发挥党员教师先锋模范作用。坚持师德师风第一标准，健全师德师风建设长效机制，严格落实师德失范“零容忍”。

（十九）提升教师专业素养。建立师范生生源质量保障机制，优化师范生培养结构，推动高水平大学开展教师教育，扩大本科层次以上师范生培养规模，探索一流师范专业本硕连读机制，加强数学、物理、心理健康等紧缺学科师范生培养。完善高水平职业教育教师培养和企业实践制度。实施优秀教师定向培养计划、银龄教师行动计划。完善教师成长发展支持服务体系，实施优质名师队伍建设计划。优化实施“国培计划”和省级培训。提升教研质量，培育更多国家级教学成果。

（二十）优化教师资源配置。优化各级各类学校师生配比和教师岗位结构比例。完善省、市、县三级中小学教职工人员编制动态调整机制，加强城乡之间、学段之间动态调整。对规模较大或多个校区的中小学校领导职数可按规定给予倾斜保障。支持市县教育部门在编制总额内自主灵活招聘教师，加大紧缺学科教师补充力度。实施乡村中小学首席教师岗位计划，加强乡村优秀青年教师培养。创新高校机构编制管理，开展高校机构编制动态调整。支持高校与企业联合引育“产业教授”。

（二十一）强化教师待遇保障。落实乡村教师生活补助政策。强化高中、幼儿园教师工资待遇保障，完善职业学校教师绩效工资保障机制。推进高校薪酬制度改革，完善高校科研人员兼职取酬制度。减轻教师非教育教学任务负担，落实社会公共服务教师优先政策，做好教师荣休工作。维护教师教育惩戒权，支持教师维护合法权益。大力选树、持续宣传教书育人典型，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

八、深化教育改革创新

(二十二) 推动教育与区域发展相协调、与产业布局相衔接。构建“政产学研金服用”融合发展机制，深入实施产学研、产研用、产学研金、产研服等融合行动，推动创新链、产业链、资金链、人才链深度融合。教育布局紧密对接科技创新和产业创新布局，推动合肥都市圈高校集群化发展、长江（安徽）经济带高校联动发展，新增高等教育资源向皖北等薄弱地区倾斜。组织高校从产业发展中凝练重大科技问题，健全校企地协同创新攻关机制，推动教育科技人才一体发展。

(二十三) 健全拔尖创新人才培养机制。在战略急需和新兴领域，探索拔尖创新人才培养新模式。

(二十四) 深化教育评价改革。改革党委和政府教育工作评价，完善政府履行教育职责评价。深化高考综合改革，有序推进中考改革。建立区域、学校办学质量评价制度。深化高校人才评价改革，完善以创新能力、质量、实效、贡献为导向，业绩水平与发展潜力、定性评价与定量评价相结合的评价机制。引导规范民办教育发展。

(二十五) 强化资源要素保障。加大财政投入力度，确保财政一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减，各教育阶段生均一般公共预算教育经费到2030年基本达到全国平均水平。逐步提高预算内投资用于教育的比重。积极争取中央预算内投资等经费支持。统筹政府投入和社会投入，搭建高校、企业、社会深度融合的协同育人经费筹措合作机制。完善覆盖全学段学生资助体系，建立学生资助标准动态调整机制。建设用地和林业用地指标优先保障教育。

(二十六) 加快人工智能赋能教育发展。深化国家智慧教育平台应用整省试点，推广线上名师与线下辅导教师协同的“双师智慧课堂”教学新模式，扩大优质教育资源受益面。推动人工智能大模型在教育领域应用，大规模推进个性化、创新性、终身化教育。开展人工智能通识教育。实施“人工智能+教师队伍”建设行动，开展“智慧徽师成长计划”专项培训。加强教育管理信息系统整合，确保教育网络安

全。

（二十七）维护教育系统安全稳定。加强和改进学校安全工作，坚决守住政治安全、意识形态安全和校园安全底线。落实意识形态工作责任制，筑牢意识形态安全防线。建设智慧安防体系，完善校园安全纠纷多元化解机制和安全风险社会化分担机制，完善学生欺凌和暴力行为早发现、早预防、早控制机制，加强防溺水、交通安全等教育，提升舆情处置能力，提高本质安全水平。深化教育领域不正之风和腐败问题专项治理，形成长效机制。

九、提升教育开放发展水平

（二十八）扩大国际交流合作。引进境外高水平理工类大学来皖合作办学，扩大国际学术交流和教育科研合作。创新实施“留学安徽”政府奖学金项目，优化来皖留学生结构，稳步扩大规模。推动职业院校配合企业“走出去”协同办学。

（二十九）深化国内教育合作。持续推动省部共建在皖“双一流”高校。滚动实施长三角教育合作三年行动计划。加强与重点高校战略合作，引入一流理工类大学来皖合作办学。深化与中部地区其他省份教育合作。

十、加强组织实施

坚持和加强党对教育工作的全面领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。全面加强教育系统党的建设，使教育领域始终成为坚持党的全面领导的坚强阵地。各级党委和政府要切实扛起政治责任，把推进教育强省建设纳入重要议事日程，结合实际抓好贯彻落实，不制定配套文件。各级党委教育工作领导小组要加强统筹协调、整体推进、督促落实。省直有关单位要结合职责，完善工作举措，抓好各项工作落实。高校所在地党政主要负责同志每年到高校帮助解决实际问题。

